

Övningen är hämtad från [Friluftsn](#) där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

Författare: Maria Svanberg

Ämne: Svenska, Engelska

Skolår: 1-6

Så säger Lgr 11:

Språk är människans främsta redskap för att tänka, kommunicera och lära. Genom språket utvecklar människor sin identitet, uttrycker känslor och tankar och förstår hur andra känner och tänker...

...Eleverna ska även stimuleras till att uttrycka sig genom olika estetiska uttrycksformer.

Centralt innehåll

I årskurs 1-3

Tala, lyssna och samtala

- Att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer.
 - Muntliga presentationer och muntligt berättande om vardagsnära ämnen för olika mottagare. Bilder och andra hjälpmedel som kan stödja presentationer.
- Språkbruk
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel att skriva ned något man talat om.
 - Ord och begrepp som används för att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter.

Centralt innehåll

I årskurs 4-6

Språkbruk

- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor och stödord.
 - Ord och begrepp som används för att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter.
- Ords och begrepps nyanser och värdeladdning.

Engelska

Centralt innehåll

I årskurs 4-6

Kommunikationens innehåll

- Åsikter, känslor och erfarenheter.

Berätta vad du känner

Gör så här:

Alla står i en ring och får i uppgift att känna efter hur de känner sig. Vilken/vilka känslor känner de just nu. Utan att säga något till de andra ska de sedan gå och hämta ett eller flera naturmaterial som symboliserar hur de känner sig. Beroende på hur många de är ställer de sig i grupper och berättar för de andra om hur de känner sig och visar upp vad de valt som ska symbolisera deras känsla.