

Övningen är hämtad från [Friluftsn](#) där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

Författare: Maria Rydberg

Ämne: Svenska

Skolår: åk 3-9

Så säger Lgr 11: Svenskämnet syftar till att tillsammans med andra ämnen i skolan utveckla elevernas kommunikationsförmåga, tänkande och kreativitet.

Mål som eleverna lägst ska ha uppnått i slutet av det tredje skolåret beträffande tal och samtal

- kunna berätta om och beskriva vardagliga händelser så att innehåll och handling på ett tydligt sätt framgår,

Mål att sträva mot

- utvecklar sin förmåga att skriva läsligt för hand.

### **Skriva en beskrivning**

Plats: På skolgården eller någonstans i naturen .

Tidsåtgång: 15-30 min.

Material: Något att skriva på, en penna och något att ev. sitta på.

#### **Genomförande:**

Berätta för eleverna att de ska välja en plats i närheten och där ska de sätta sig och beskriva vad de ser, känner, hör från just DEN platsen. Det gäller att beskriva noga det som är närmast dem.

Efter ett tag går de tillbaka till utgångsplatsen där alla samlas.

Pedagogen samlar ihop allas skrifter. Blandar lite och ger ut dem på nytt. Nu får man en annans skrift som man ska läsa och försöka komma på var den är skriven?

När alla tror att de har hittat sin plats, gå runt med hela gruppen och läs upp de olika beskrivningarna och se om det är på rätt plats som de har hittat.