

Övningen är hämtad från www.friluften.se där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

Ämne: Svenska, Engelska, Matematik, Spanska, Tyska och Franska

Författare: Joy Knutsson

Kursplan: **Svenska:** I slutet av tredje året ska eleven kunna berätta om och beskriva om vardagshändelser så att innehåll och handling tydligt framgår. Eleverna ska utveckla sin fantasi och lust att skapa med hjälp av språket, individuellt och i samarbete med andra. Eleverna ska utveckla sin förmåga att i dialog med andra uttrycka tankar och känslor (Lpo, 94).

Skolår: F-9

Lämplig plats: skogen/stranden/grusplan

Tidsåtgång: 15 - 40 min

Material/utrustning: Naturmaterial och Kamera

Syfte: Ett naturligt sätt att träna sig att samarbeta och att beskriva olika ord, substantiv, adjektiv inom de olika ämnesområdena.

Förarbete: Om ni står under en tall, be eleverna leta upp en kotte. De som har samma form på sina kottar, bildar ett par, (lika lång eller kort). Varje par behåller sina kottar =1 par och hämtar därefter två av varje t ex mossa, bark, vitsippa osv så att de tillslut har 10 par. De som ska samarbeta delar upp föremålen så att de får 10 saker var som de ska använda i övningen. Varje elev hämtar fyra pinnar så att de kan bygga en ram.

Gör så här: Eleverna sätter sig med ryggen mot varandra. Den ena eleven lägger sina naturföremål på marken och beskriver sen för sin kamrat hur den andre ska göra. T.ex. ta mossan och lägg den i högra hörnet. Lägg lövet längst upp i mitten av ramen osv. Sen tittar man om man gjort lika. Så får kompiserna göra samma sak. Börja med att arbeta med substantiv, adjektiv.

Efterarbete: Om ni fotograferar samarbetet kan eleverna skriva om uppgiften i skolan.

Bra att tänka på: Med yngre barn F -1. Varje par hämtar fyra pinnar, hämta nu dubbelt så många pinnar som ni har. Ni har två barkbitar, dubbelt så många. Träna begrepp samtidigt som de ska hämta naturföremålen.

Om det finns stora grusplaner på skolan (stranden) kan man rita upp två kvadrater, så agerar eleverna naturföremål. De står med ryggen mot varandra. Mossa gå fyra steg fram, lövet ställ dig i högra hörnet, osv. När ni är klara vänd er om för att se om ni har gjort på samma sätt.

Engelska: Eleverna gör samma sak fast på engelska, först arbetar de med substantiv sedan adjektiv.

De tränar sig att lära sig orden på engelska eller vilket språk det nu är.

Tyska, Spanska, Franska: samma som ovan.

Matematik: Samma sak som ovan, träna begrepp, lägesord.