

Övningen är hämtad från [Friluftsn](#) där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

Författare: Maria Rydberg

Ämne: Historia

Skolår: 1-9

Så säger Lgr 11: Ämnet skall stimulera elevernas nyfikenhet och lust att vidga sin omvärld i en tidsdimension och ge möjlighet att leva sig in i gångna tider och de förutsättningar som funnits för män, kvinnor och barn i olika kulturer och samhällsklasser.

Historiska brott

Lämplig plats: Gärna en plats med byggnader från ex 1800-talet.

Tidsåtgång: från 60 min - en halvdag

Förberedelser och material:

För att dela in eleverna i grupper så kan man ha tagit foto från den platsen man ska vara på, lika många foton som grupper. Fotona klipps till pusselbitar (så många elever man vill ha i en grupp) Det är lagom med 4-5 st i varje grupp. Det är bra om de är inplastade.

En karta över det ställe ni ska vara på. Den får gärna vara lite bränd i kanterna och ev något blodstänk på. En karta till varje grupp. Kartan ska vara markerad med ett X, det är brottsplatsen Där gömmer man de föremål som ska finnas för att kunna utreda brottet. Det kan även vara bilder. Ex på föremål snöre, nyckel, kniv, djur, gammalt foto, potatis.

Göm även något föremål på ett annat ställe, ifall eleverna vill ha ytterligare ledtrådar kan de få leta på ett ställe till .

Det kan vara bra att ha en egen karta där man har markerat det man har gömt.

Information till eleverna:

Ni är nu på 1800-talet och då berättar man lite om skillnaderna på att leva då och nu. Ex det fanns ingen el, vad innebar det för de människor som bodde här? Berätta gärna något om vem som bodde i husen och om det fanns något mer spännande i omgivningarna.

Efter inledningen

Genomförande:

Det har skett brott på denna platsen och tyvärr kan inte polisen på orten komma och utreda fallet. Det blir ni som får ta tag i detta.

Man kan inte vara för många för att utreda så vi får dela in er i mindre grupper. Gör detta genom att ta fram pusselbilderna. Grupperna som har bildats får gå till bildens plats och leta upp en karta. De går tillbaka till den vuxna som berättar att de ska hitta föremål på den platsen som har ett X och även om de hör något, känner dofter mm. De får lapp att skriva ner sina misstankar på. Påminn dem om att vi är på 1800-talet.

Vill de ha fler ledtrådar kommer de tillbaka och får ett nytt X på sin karta där det finns något mer som kan göra att de löser brottet.

När de har en historia så berättar du att de ska gå till sin brottsplats och göra en dramatisering av händelsen.

När alla är klara spelar man upp för varandra.

Man kan spara deras brottsminnesanteckningar och de kan få skriva ner sin berättelse på skolan.