

Övningen är hämtad från www.friluft.se där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

Författare: Maria Rydberg

Ämne: Svenska

Skolår: 1-4

Så säger Lgr 11:

Syfte: "Undervisningen i svenska ska syfta till att eleverna utvecklar sitt tal- och skriftspråk så att de vill, vågar och kan uttrycka sig i olika sammanhang och för skilda syften."

Centralt innehåll, åk. 1-3:

-att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer.
-muntliga presentationer och muntligt berättande för olika mottagare. Bilder och andra hjälpmedel som kan stödja presentationen.

Gör så här: Lämplig plats: I skogen, på stranden.

Lämpligt antal:8-20

Tidsåtgång:45-60 min .

Material:

Kamera, naturmaterial som finns i skogen. Ev. frågor om djuren på en lapp.

Genomförande:

För att få in barnen i rätt "tänk", berätta lite om något djur som barnen känner till. Ex myran. Berätta hur den lever, bor, ser ut, rör sig....

Nu ska de i grupper få ge sig ut i skogen och upptäcka något nytt djur. Man vet aldrig vad man kan få syn på, det gäller att ha mycket fantasi!!

De ska tillverka ett djur av allt de kan hitta i skogen .

Under tiden de bygger ska de tänka ut:

- hur rör sig djuret?
- hur ser deras bo ut ?
- hur många ungar får de?
- vad äter de?
- hur länge lever de?
- har de fiender?
- vad gör de på vintern?

Ev. kan de få med sig en minneslapp på frågeställningarna.

När de är färdiga ska alla presentera sina nyupptäckta djur.

De berättar för de andra och de andra får ställa frågor.

För att kunna fortsätta att arbeta inne kan man ta foto på djuret. Då kan de få skriva en berättelse om sitt djur.