

Övningen är hämtad från [Friluftsn](#) där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

Författare: Maria Svanberg

Ämne: Svenska

Skolår: F-5

Så säger Lgr 11: SVENSKA

Att ha ett rikt och varierat språk är betydelsefullt för att kunna förstå och verka i ett samhälle där kulturer, livsåskådningar, generationer och språk möts.

Syfte

Undervisningen i ämnet svenska ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper i och om svenska språket. Genom undervisningen ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sitt tal- och skriftspråk så att de får tilltro till sin språkförmåga och kan uttrycka sig i olika sammanhang och för skilda syften. Det innebär att eleverna genom undervisningen ska ges möjlighet att utveckla språket för att tänka, kommunicera och lära.

Undervisningen ska stimulera elevernas intresse för att läsa och skriva. Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om hur man formulerar egna åsikter och tankar i olika slags texter och genom skilda medier. Undervisningen ska även syfta till att eleverna utvecklar förmåga att skapa och bearbeta texter, enskilt och tillsammans med andra. Eleverna ska även stimuleras till att uttrycka sig genom olika estetiska uttrycksformer.

Centralt innehåll

årskurs 4-6

Läsa och skriva

- Språkets struktur med meningsbyggnad, huvudsatser, bisatser, stavningsregler, skiljetecken, ords böjningsformer och ordklasser. Textupbyggnad med hjälp av sambandsord.

Beskriva och skapa mening

Material: Vita lakan

Genomförande: Alla hämtar varsitt naturmaterial som de lägger på lakanet. De känner och tittar på dem noga. De hjälps åt att beskriva naturmaterialen så noga och utförligt som möjligt. Så istället för att säga bara en pinne så ska de beskriva med många adjektiv och säga en hel mening. Jämför gärna med vilket som är intressantast att läsa eller lyssna till: Ett hus/Ett litet rött hus med vita knutar där det finns vackra rosa pelargoner i fönstren.

Sedan kan de beskriva ett föremål med adjektiv utan att säga vilket föremål de beskriver och de andra får gissa vilket föremål som beskrivs.