

Övningen är hämtad från www.friluft.se där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

Författare: Patricia Sagner

Ämne: sv/biologi

Skolår: 1-3

Så säger kurs och läroplan:

biologi

- Känna igen några vanligt förekommande växter och djur och andra organismer i närmiljön (år 5).

svenska

- Kunna producera texter med olika syften som redskap för lärande och kommunikation (år 5).
- Kunna skriva enkla och elevnära faktatexter och instruktioner där innehållet klart framgår (år 3).

Mitt trädarbete

Gör så här: Att arbeta kring ett utvalt träd kan man göra på många sätt och detta är ett som för samman barnens fantasi med verkligheten.

1. Detta är ett förslag på frågor att ta med ut, när man ska "intervjua"/undersöka sitt utvalda träd:

Mitt träd!

Vilken sorts träd är ditt träd?

Vad heter trädet?

Hur gammalt är trädet?

Hur högt är det?

Hur stor är stammens omkrets?

Hur känns trädet när du känner på stammen?

Hur luktar det?

Har trädet några kompisar/grannar?

Har trädet några hyresgäster?

Vad har trädet att berätta? Något det sett eller upplevt under sin livstid?

Övningen är hämtad från www.friluft.se där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

2. Förslag till en introduktionssaga för dagen/uppgiften, om mitt träd, som kan läsas upp för eleverna innan man går ut:

Mitt träd

Jag är väldigt stor och tjock. Ja, min stam är kraftig, jag har stor omkrets, kan man säga... Stammen är räfflig och brun. Just nu har jag inga löv, men när de kommer är de vågiga och ganska stora. Just nu har jag bara knoppar och de sitter två och två. Knopparna ser ut som rullarna som äldre damer har i håret, för att det ska bli vågigt. Papp, papiljotter, tror jag de heter. Jag är mycket gammal, jag har många årsringar, så att säga.

Min granne till höger är väldigt liten, eller ung ska man väl säga. Hon har få årsringar och är därför inte så hög. Hon är väldigt smal och knopparna hennes är alldeles håriga, ludna. På hösten är hon som vackrast. Då lyser hon av röda bär. En riktig "göbit", men inte min sort!

Till vänster om mig står skogens högsta träd. Han tror att han är kungen över alla, bara för att han är så hög!

Han är grön året runt och skrattar åt oss andra som tappar vår "dräkt" på hösten. Värst av allt är att han är så "sticksig" av sig och att han skygger all sol med sin längd. Jag som älskar solen...

Jag har faktiskt några små hyresgäster. Det finns en ekorre, som bor i ett gammalt hål inuti mig. Hon gör det så mysigt i hålet med löv, gräs och nötter. Sen finns det en domherre som varje år byter kvinna (hona). Jag förstår inte varför han måste byta hela tiden. De är alla så trevliga.

Vem är jag?

3. Användbara punkter till elevens berättelse om sitt träd:
(Att använda inne i klassrummet, efter utedagen)

Rubrik. (kan vara en gåta eller berättelse)

Utseende: stammens omkrets, färg, struktur (slät, räfflig)

Hög/låg, trädets längd i meter

Smal

Löv

Knoppar

Påhittat namn

Lukt

Egenskaper: hur trädet är som "person"

Grannar/kompisar:

Hyresgäster:

Ett speciellt minne/händelse/intresse: