

Övningen är hämtad från www.friluft.se där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

Författare: Maria Svanberg

Ämne: Svenska, Idrott och Hälsa

Skolår: F-3

Så säger Lgr 11:

Svenska

Syfte

...Eleverna ska även stimuleras till att uttrycka sig genom olika estetiska uttrycksformer...

Centralt innehåll årskurs 1-3:
Alfabetet och alfabetisk ordning.

Idrott och hälsa

Syfte

Undervisningen i ämnet idrott och hälsa ska syfta till att eleverna utvecklar allsidiga rörelseförmågor och intresse för att vara fysiskt aktiva och vistas i naturen. Genom undervisningen ska eleverna få möta många olika slags aktiviteter.... Genom undervisningen i ämnet idrott och hälsa ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att • röra sig allsidigt i olika fysiska sammanhang,

Centralt innehåll i årskurs 1-3

Rörelse

- Grovmotoriska grundformer, till exempel springa, hoppa och klättra. Deras sammansatta former i redskapsövningar, lekar, danser och rörelser till musik, såväl inomhus som utomhus.

Material:

Inplastade bokstavskort som går att hänga (hur många alfabet man har beror på hur många barn man har med sig - jag hade 3 alfabet till 6 grupper), vita lakan.

Genomförande:

Jag hänger upp inplastade bokstavskort i träd och buskar. Jag väljer att vara i en lite kuperad terräng för att träna på att springa där det inte är helt plant.

Jag delar in barnen i grupper om 4 barn i varje grupp.

Varje grupp får varsitt vitt lakan som de ska ställa sig bredvid.

När jag ropar börja, ska de springa stafett och plocka in en bokstav i taget.

När alla bokstäver är slut får de reda på att de ska lägga bokstäverna i alfabetisk ordning på sitt lakan. Om de fått dubletter av någon bokstav kan de lägga någon av dem åt sidan. De bokstäver som de inte har får de bilda av naturmaterial genom att lägga bokstavens form av naturmaterial eller så får de t ex lägga ut ett eklöv som bokstaven E (eklöv) eller som bokstaven L (löv) eller som bokstaven B (blad) eller något annat. Det är upp till gruppen att tillsammans kunna komma på vad de ska använda och sedan förklara varför de valt just det som de valt. När hela alfabetet är lagt får de visa och berätta för oss andra.