

Övningen är hämtad från www.friluftten.se där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

Sifferträning

Ämne: Matte

Författare: Maria Siggelin

Grupp: Förskoleklass

Lpo 94: "Skolan ska sträva efter att varje elev utvecklar nyfikenhet och lust att lära, utvecklar tillit till sin egen förmåga, känner trygghet och lär sig att ta hänsyn och visa respekt i samspel med andra."

Material:

Jag har skrivit ut siffrorna 0-9 på papper som blev ungefär 20 * 20 cm. En siffra på varje papper. Jag gjorde tre av varje siffra. Jag plastade in siffrorna. Tanken är att jag ska kunna använda dem ute också.

Övning:

Min tanke med denna övning var att öva hur siffrorna ser ut. Små barn kan oftast räkna till tio (och längre) men det är inte alltid de VET hur siffrorna ser ut och vad de står för.

Denna första gång jag använde mitt material var min kollega sjuk och jag hade 20 elever i klassen. Jag hade hjälp av en fritidsfröken.

Innan samlingen hade jag lagt ut siffror på golvet i ett närliggande klassrum. Samma antal som det var antal barn.

Sedan fick barnen gå två eller tre i taget in i rummet. Jag sa att NN, NN och NN får gå och ställa sig på treor osv.

När alla barn stod på en siffra. Sa jag – Alla treor byter plats. Alla tvåor byter plats..

Det blev en lagom svår uppgift att börja med.

Reflektion:

Det blev en bra övning för barnen, trots att jag hade tänkt mig att bara ha halva klassen. Barnen var duktiga och hjälpte varandra.

Jag hade svårt att ha koll på vem som behöver öva mer på vad siffrorna står för eftersom en del var snabba med att säga till kompiserna att byta plats.

För att testa sa jag som avslutning att barnen skulle gruppera sig i tio-grupper (1+1+8 t.ex.) Det gick också förvånansvärt bra, men även här blev det vissa barn som styrde så att inte alla fick tänka.