

Övningen är hämtad från [Friluftsn](#) där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

Författare: Maria Rydberg

Ämne: Matematik

Skolår: åk 1-3

Så säger Lgr 11: Mål att sträva mot

- utvecklar sin förmåga att formulera, gestalta och lösa problem med hjälp av matematik, samt tolka, jämföra och värdera lösningarna i förhållande till den ursprungliga problemsituationen,

Mål som eleverna lägst ska ha uppnått i slutet av det tredje skolåret beträffande tal och talens beteckningar

- kunna läsa och skriva tal samt ange siffrors värde i talen inom heltalsområdet 0-1000,

Talserie

Material: Naturföremål, något att lägga sina tal på ex brickor, sittunderlag, tygbitar.

Samla ihop olika naturföremål .Ex kottar, musslor, pinnar, små stenar.

Ni ska bestämma med eleverna vilket föremål som symboliserar ental, tiotal och hundratal.

Ex små sten= ental

musslor = tiotal

kottar = hundratal.

Lägg fram något på din bricka och visa eleverna. Fråga vad det står för. Ex en mussla och två stenar= 12. Berätta och visa att en mussla är värd 10 stenar. Prata och visa att man alltid måste växla sina saker till något annat när man har 10st av något.

Låt dem arbeta i par. De lägger tal till varandra, och får berätta vad det står.

Några kommer på att det fattas tusental osv, då får de komma med lösningar vad det kan vara för föremål.

Låt dem lägga ihop sina tal med kompisen ,vad blir det. Lägg ihop alla tal i gruppen osv