

Övningen är hämtad från Friluftfen.se där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

Författare: Petra Luhmer Måhlén

Ämne: Matematik

Skolår: 2011

Så säger Lgr 11: Kursplan: Genom undervisningen ska eleverna ges förutsättningar att utveckla förtrogenhet med grundläggande matematiska begrepp och metoder och deras användbarhet.

Centrala innehållet: De fyra räknesättens egenskaper och samband samt användning i olika situationer. Matematiska likheter och likhetstecknets betydelse.

Tiokompisar och Mr: X

Lämplig plats: någonstans ute där det finns naturmaterial att tillgå och där det finns små områden av öppen mark.

Årskurs: år 1-2

Tidsåtgång: 15 - 20 min

Material/utrustning: små inplastade lappar där du har skrivit ner de olika tio- kompisarna, både med addition och subtraktion. Detta kommer att vara en övning där Mr: X kommer in i bilden och de skall lista ut hur mycket han är värd i de olika talen. Så de lappar du gör blir så här: $2 + X = 10$, $10 - X = 7$ o. s.v. En påse att ha lapparna i och rep eller pinnar som linje att jobba på.

Sedan behövs stora siffror 1- 10, tv st. 5: or och ett +, - och ett = . Beroende på hur många elever man har så kan man behöva göra siffrorna 11, 12, 13, 14 och kanske ett extra +. Jag ritade på A4 papper och stoppade det i plastfickor.

Syfte: att jobba med tiokompisar på olika sätt, med Mr: X och att göra det praktiskt tillsammans i par.

Uppgiften:

Börja med att fråga eleverna om de vet vad tiokompisar är? Låt dem tillsammans säga alla olika par som finns. Prata om plus och minus.

Berätta sedan om Mr:X, att han har olika värden i olika tal och att de ska ta reda på vad han är värd i de olika talen. Du kan göra ett par tillsammans med barnen.

Nu får du förklara att alla par skall ha varsitt rep och att de lägger det på sin speciella plats. Nu är det dags att hämta en lapp och gå till sitt rep och lista ut vad Mr: X är värd. Lägga så många t ex. kottar som Mr: X är värd i det talet bredvid talet. Nu får de hämta en ny lapp. Så håller man på till dess att lapparna är slut. Som lärare går du runt och tittar att de har löst uppgifterna rätt. Samla sedan in lapparna och så kör man en runda till tills lapparna är slut. Här kan man hålla på så länge eleverna tycker det är kul.

Del två:

Ställ eleverna på ett led bredvid varandra och dela ut siffrorna i plastfickorna. Låt eleverna se på siffran så de vet vilken siffra de är och sedan vänder de siffran fram och håller de på magen så att alla kan se. Lagg

Övningen är hämtad från Friluftfen.se där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

ut ett långt rep som är mittemot där eleverna står, där skall själva matte talet ställa upp. Nu kan du hålla upp en av dina små mattelappar från tidigare eller så hittar de på egna tal och så får de lösa uppgiften genom att de siffror som finns med ställer upp sig och den som har värdet v Mr: X ställer sig på rätt plats. De som fått +, - och = ställer sig på rätt plats i talet.

Har man många elever så kan man göra tal med t ex. $2 + 3 + 7 = ?$ jag gjorde också tal med + och -. $10 - 4 + 5 = ?$. efter en stund kan man byta så att de som är +, - och = får siffror.