

Övningen är hämtad från www.friluft.se där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

Ämne: En lek som knyter an till tema "Elden"
Författare: Kerstin Löfgren (kerstin@lofgren.pp.se)
Årskurs: 3-6

Svarar mot kursmål:

Lpo 94

.... om ämnet idrott och hälsa.

Mål som eleverna skall ha uppnått i slutet av det femte skolåret

Eleven skall:

- ha grundläggande kunskaper om friluftsliv samt känna till principerna för allemansrätten

....om ämnet fysik.

Mål som eleverna skall ha uppnått i slutet av femte skolåret

Eleven skall:

- känna till några exempel där fysikaliska upptäckter har påverkat vår kultur och världsbild

....om ämnet kemi.

Mål som eleverna skall ha uppnått i slutet av det femte skolåret

Eleven skall:

- ha kunskap om begreppen fast och flytande form, gasform samt kokning, avdunstning, kondensering och stelning

36:an ("Elden")

En klassisk lek som bland annat beskrivs i boken "Att lära in matematik ute" och som lätt kan anpassas till det tema man jobbar med. Här bygger många av uppgifterna på vad eleverna lärt sig när man jobbar med elden samtidigt som andra finns med för att de ska få röra på sig och få upp värmen en kall dag.

Så här går leken till:

Klassen delas in i grupper på 4-5 personer. Varje grupp ska hitta på ett namn och ett eget lockrop. Lockropet ska användas då de ska samla gruppen för att genomföra ett uppdrag. Till varje grupp behövs en tärning och en burk att slå tärningen i.

Läraren har i ett begränsat skogsområde satt upp numrerade lappar med olika uppdrag på.

Gör så här:

- Alla grupper slår sin tärning. Om det står 4 på tärningen får laget sprida ut sig och leta efter den lapp som det står 4 på. När någon i gruppen hittat lappen ropar han/hon sitt lockrop. Alla andra i gruppen springer då dit och hjälper till att ropa tills alla i gruppen är samlade.
- När alla är samlade genomför man uppdraget eller svarar på frågan.
- När uppdraget är godkänt av läraren slås tärningen igen. Får man en 3:a, går man tre frågor framåt, det vill säga till fråga 7.
- Fortsätt på samma sätt tills laget kommer till 36.

Här kommer förslagen på uppdrag .

1. Visa med pinnar hur en pagodeld ser ut.
2. Ställ er så att ni bildar första bokstaven i namnet på trädet som man tillverkar tändstickor av.
3. Rör er som en eld.
4. Tala om hur länge sen det var människan lärde sig att göra upp eld.
5. Räkna ut hur gamla ni är tillsammans i ert lag och berätta det för er lärare.
6. Sjung en sång där ordet eld eller brinna finns med.

Övningen är hämtad från www.friluft.se där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

7. Hämta varsin liten pinne och lägg dem som en triangel på marken.
8. Visa hur man gör när det börjar brinna i kläderna.
9. Ställ er på rad. Äldst först, yngst sist.
10. Ställ er hand i hand runt ett träd. Blunda och gå 5 varv runt trädet.
11. Hoppa tillbaka till lekledaren.
12. Säg ett ordspråk eller uttryck som innehåller ordet eld eller brinner.
13. Gör en trefot av pinnar.
14. Visa upp ett föremål som brinner bra och ett som inte brinner alls.
15. Visa hur man kan få upp värmen när man fryser om man inte har någon eld.
16. Ställ er så att gruppen har fyra fötter på marken.
17. Hämta ett naturföremål var. Ställ er på rad med det äldsta föremålet först och den yngsta sist.
18. Visa med pinnar hur en pyramideld ser ut.
19. Säg tre olika former av vatten.
20. Nämn ett ämne som bildas när det brinner.
21. Spring "Följ John" över en sten, under en gren, runt ett träd och tillbaka till lekledare.
22. Krama varandra så att ni blir varma.
23. Visa upp en kotte och berätta vilken sorts träd den kommer från.
24. Visa hur det skulle se ut om ni gick på glöd barfota.
25. Visa upp ett dött och ett levande föremål.
26. Ställ er i bokstavsordning (förnamn) utan att prata med varandra.
27. Nämn tre saker som behövs för att elden ska brinna.
28. Låtsas att ni är en brandbil och åk tillsammans och släck ett brinnande träd.
29. Säg något som är bra och något som är dåligt med att skogen brinner.
30. Dansa en elldans runt lägerelden.
31. Gör en lite ställning av pinnar och lägg en sten eller kotte på den ungefär 3 dm över marken.
32. Addera antalet A i era förnamn och multiplicera med antalet A i era efternamn.
33. Nämn minst två saker i naturen som kan skada träden förutom elden.
34. Ta varandra i händerna, blunda eller dra ner mössan över ögonen och gå tillsammans till lekledaren.
35. Nämn ett fossilt bränsle och ett förnyelsebart bränsle.
36. Alla i gruppen tar med var sitt naturföremål till lekledaren. I föremålet ska en bokstav finnas som också finns i ditt förnamn.