

Övningen är hämtad från Friluftfen.se där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

Ämne: Allemansrätt, Idrott och hälsa och biologi

Kursplan: Idrott och hälsa, centrala innehållet och syfte

- Lekar och rörelser i natur – och utemiljö
- Allemansrättens grunder
- Röra sig allsidigt i olika fysiska sammanhang
- Genom undervisningen sak eleverna utveckla förmåga att vistas i utemiljöer och naturen under olika årstider

Biologi, centralt innehåll

- Årstidsväxlingar i naturen och hur man känner igen årstider. Djurs och växters livscykel och anpassning till olika årstider

Lämpligplats: din skolnära skog eller ute i ”stora skogen”

Årskurs: år 1-3, anpassa efter grupp och vana av utevistelse och skog

Tidsåtgång: 30 -40 min

Material/utrusning: allemansrättskort, inplastade bilder som visar på allemansrättens grund regler. Se bild ark. Tyg påse att lägga lapparna i, sittunderlag, plastpåse för att lägga upphittat skräp i.

Syfte: att lära eleverna grunderna i allemansrätten och få dem att känna sig trygga i naturen/skogen och att visa respekt för växter, djur och andra människor som rör sig i samma område.

Allemansrätt vad är det och hur får vi bygga en koja?

Innan ni lämnar skolgården så ger du eleverna i uppgift – *att promenera i tysthet och att se sig om längs vägen när de går till ”skogen”*

Väl på plats i skogen smala eleverna i en ring och låt alla säga något som de la märke till längs vägen. Sedan kan du säga vad du såg. Om ingen av er har noterat eller sätt slängt skräp, kan du prata om vad bra det var och vad fint det ser ut när det inte ligger skräp slängt lite här och där. Har ni hittat skräp – fråga eleverna om de vet om man får kasta skräp och vad som kan hända om det är kvar i naturen. Få eleverna om de vet vilken årstid det är? Hur vet ni det, finns det kännetecken för hösten? Vilka är våra andra årstider? *Låt eleverna gå iväg och hämta två saker som visar att det är höst ute.* Samla era föremål på en duk i mitten av eran ring.

Fråga vad är allemansrätten?

Med hjälp av dina bildkort pratar och diskuterar du med eleverna om allemansrättens grunder.

Du som lärare avslutar med denna fråga. *Nu skall vi bygga en koja, hur får vi göra då?*

Diskutera med eleverna och bestäm om ni skall bygga en stor koja där alla får plats eller om ni ska göra flera små. *Nu är det dags att börja bygga!*

Avsluta lektion med en samling och en repetition av bildkorten.

Övningen är hämtad från Friluften.se där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

Lycka till!



Övningen är hämtad från Friluften.se där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

