

Övningen är hämtad från [www.friluften.se](http://www.friluften.se) där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

Ämne: Koncentration och matte

Författare: Joy Knutsson

Läroplanens mål:

### 1-2-3

Intro:

”Idag ska vi göra något som ni alla är bra på!” Vaddå?! Undrade barnen. ”Räkna!” sa jag. ”Ställ er i par”. Vad är ett par sa ett barn? Pelle sa ”det är när man står två och två”. Barnen ställde sig i par, bredvid varandra. ”Nu ska ni ställa er så att ni ser varandras ögon”.

”Ni ska stå nära varandra, men inte för nära för jag ska nämligen kunna gå igenom utan att röra vid er!”. Jag gick igenom och det gick bra. ”ok, då ska vi räkna! Vi ska räkna till 3”

”Va lätt, det är väl ingen match, det kan ju tom småbarn”.

”Ja det är väl ingen match, sa jag.” ”Jag lånar Anna så ska jag visa er hur ni ska göra”.

”Du säger 1, jag 2, du 3, jag 1, du 2, jag 3, är ni med? Förstår alla hur man gör?”

Ja! ”Då börjar vi!

”Nu ska vi hoppa istället för att säga siffran 1, **hopp**, du säger 2, jag säger 3, **hopp**, jag 2, du 3 ”Då kör vi”. Efter några minuter la vi till klapp på knäna istället för siffran 2. ”Nej, vi får börja om”. Tillslut tog vi bort 3 och la klapp på huvudet. **Hopp, klapp på knäna, klapp på huvudet, hopp osv.**

”Vad tror ni vi lärde oss av den här övningen?”

Barnen svarade: räkna, komma ihåg saker, vara koncentrerad.

Reflektion: den här övningen är bra att göra för att öva upp barnens koncentrationsförmåga, vara fokuserad, lyssna och följa en instruktion. De lär sig samtidigt som de rör sig. Tränar båda hjärnhalvorna. Barnen har roligt, gör fel utan att det gör något.