

Övningen är hämtad från www.friluft.se där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

Ämne: Täljövning

Författare: Susanne Rosenqvist

Årskurs: f-klass

Svarar mot kursmål: Lpo 94 sid. 11 *utveckla nyfikenhet och lust att lära och utveckla tillit till sin egen förmåga.* Lpo 94 sid. 12 *har utvecklat sin förmåga till kreativt skapande.* Lpo 94 sid. 12 *känner till förutsättningarna för en god miljö och förstår grundläggande ekologiska sammanhang.*

Vi täljer påsktuppar

Gör så här:

Innan vi går till skogen har jag en genomgång med hela gruppen. Jag berättar att de ska få lära sig tälja. Visar grenarna. Frågar om de vet varifrån de kommer. Berättar att jag fått lov av markägaren att hämta virket. Vi pratar om allemansrätten, vilka regler som gäller just träd. ”Allt om allemansrätten – ett svenskt kulturarv” sid. 41-42.

Förberedelser: Ta med knivar, grenklykor, sittunderlägg, förbandslåda,

När jag ska tälja med sexåringar delar jag upp gruppen så att jag bara har fem barn i taget. Vi går till en plats där det finns bra sittplatser, barnen får sitta en bit ifrån varandra, men ändå så nära att jag kan se dem när de täljer.

Innan jag delar ut knivar och virke har jag en genomgång om hur vi handskas med kniven och visar också några olika täljtekniker.

De här reglerna har vi då vi täljer: Att alltid sitta still på din plats när du täljer.

Att lägga kniven i skidan så fort du inte ska tälja mer.

Att alltid tälja från dig.

Att hålla den andra handen bakom kniven.

Barnen kan behöva lite hjälp när de ska tälja i själva klykan då det är lite pilligt.

När vi kommer tillbaka till skolan målar vi den lilla grenen som en näbb och dekorerar sedan tupparna med fjädrar och pärlor. Det blir jättefina tuppar att sätta i blomkrukan. Idén till påsktupparna har jag hittat i boken ”slöjda enkelt, lekfullt” utgiven av västarvet.

Här är en bild på påsktupparna ur boken ”slöjda enkelt, lekfullt”

