

Övningen är hämtad från Friluftfen.se där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

Författare: Maria Rydberg

Ämne: Slöjd

Skolår: 3 -uppåt

Så säger Lgr 11:

1. Skolans värdegrund och uppdrag

Eleverna ska få uppleva olika uttryck för kunskaper. De ska få pröva och utveckla olika uttrycksformer och uppleva känslor och stämningar

S3.16 SLÖJD

Syfte

Undervisningen i ämnet slöjd ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper i olika hantverk och förmågan att arbeta med olika material och uttrycksformer. Eleverna ska ges möjligheter att utveckla sin skicklighet i en process där tanke, sinnesupplevelse och handling samverkar.

Centralt innehåll

I årskurs 1-3

Slöjden i samhället

- Slöjdföremåls funktion och betydelse som bruks- och prydnadsföremål.

Naturslöjd

Material:

Pinnar från naturen, knivar, trollull, matolja, tygtrasa, lädersnöre o dyl.

* Låt barnen hitta pinnar med ev. en klyka. De ska bara använda toppen av pinnen.

*Tälj bort barken

*Elda på pinnen så att den blir alldeles svart.

*Skrapa bort det brända på pinnen och elda mer på den.

*Putsa med trollull så att det blir blankt och mjukt.

*tälj av spetsen på pinnen dvs det som ska användas som smycke.

*Olja in den med matolja

*knyt med läderband så att smycken kan hänga runt halsen.