

Övningen är hämtad från www.friluft.se där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

Författare: Maria Rydberg

Ämne: Slöjd

Skolår: åk 1-3

Läroplan 2011, kapitel Kunskap 2.2

"Skolan ska bidra till elevernas harmoniska utveckling. Utforskande, nyfikenhet och lust att lära ska utgöra en grund för skolans verksamhet."

Kursplan i slöjd åk 1-

"Handverktyg och redskap, hur de används på ett säkert och ändamål enligt sätt."

Knivlektion med pinntäljning

Gör så här:

- *Gå ut med en barngrupp helst till en skog där det finns pinnar. Samla barnen på ett sätt så ni kan prata.
- *Visa en kniv och låt dem berätta vad de tänker på när de ser en kniv.
- *Benämna knivens delar .(Egg, handtag, blad, slida)
- *Visa hur man lämnar över en kniv till en kompis och låt kniven gå laget runt.
- *Låt barnen berätta vad de vet om hur man ska bete sig när man täljer och fyll på det de inte har sagt.
- *Hämta varsin pinne och tälj en spets på den och gör ett personligt mönster.
- *När alla är klara, lägg alla pinnar i en hög och försök att känna igen din pinne.
- *Ev. Kan man använda sin pinne till att kasta långt och sedan slå sitt eget resultat. Räkna ut hur många fot längre man kom.