

Övningen är hämtad från [Friluftsn](#) där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

Författare: Carola Wiberg

Ämne: so

Skolår: F-5

Så säger Lgr 11:

Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla en helhetssyn på samhällsfrågor och samhällsstruktur.

Gör så här:

Dagens uppgift består i att ni i er grupp ska använda ett hopprep (som ni får av läraren). Hopprepet ska användas till att avgränsa en yta där ni ska bygga ett samhälle.

Samhället ska innehålla allt som vi människor behöver för att överleva det innebär till exempel att någon form av affär behövs, någonstans att bo till alla personer som ni vill ska bo i byn, arbete och så vidare, ett komplett samhälle alltså.

Samhället ska ni bygga av det material som ni hittar i närheten, ni får alltså låtsas att en pinne är något speciellt i samhället. Man kan däremot inte bara slänga in ett antal pinnar och låtsas att det är ett samhälle, det ska vara genomtänkt.

Ni ska också skriva och rita på ett papper hur ni tänkt och vilket material som symboliserar vad. Lämna in pappret innan vi samlas för en genomgång och där ni ska berätta hur ni tänkt.

Poängen får ni beroende på hur pass detaljerade ni varit, hur ni presenterar ert samhälle samt hur fantasifulla ni varit i ert val av material en rak pinne kanske inte är lämpligt att ha som hus men fyra pinnar som symboliserar fyra väggar är ok.

Max poäng för denna uppgift är 14 poäng. 4 av de poängerna får man genom att de andra grupperna får rangordna alla samhällen utom sitt eget. Resterande poäng får man av läraren och beror alltså på kreativiteten i bygget av samhället, samarbetet, och hur heltäckande man varit.