

Övningen är hämtad från www.friluft.se där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

Ämne: Allemanspromenad

Kursplan: Skolan ska sträva mot att eleverna känner till förutsättningarna för en god miljö och förstå grundläggande ekologiska sammanhang.

Idrott och Hälsa: Efter femte skolåret skall eleverna ha grundläggande kunskaper om friluftsliv samt känna till principerna för allemansrätten.

Efter nionde året skall eleverna kunna planera och genomföra vistelse i naturen under olika årstider (Lpo, 94).

Författare: Joy Knutsson

Lämplig plats: Skogen

Lämpligt antal: 10-20

Skolår: F-9

Tidsåtgång: 30 – 90 min (långa eller korta rundan)

Material/utrustning: Digitalkamera, mobil (högstadiet).

Syfte: Att lära sig om allemansrätten i den rätta miljön.

Gör så här:

Förarbete:F-2 Ha en diskussion med eleverna om vad man ska tänka på när man är gäst hos någon. De brukar ha bra förslag. Skriv ner dem. Dela in eleverna i mindre grupper så att alla får en chans att vara med i diskussionen vid varje stopp. År 3-5 Vad menas med allemansrätt?

Intro: F-2

Pedagogen berättar ”Idag ska vi gå en allemansrättpromenad. Är det någon som vet vad som menas med allemansrätt? Vi fotograferar varje stopp.

Första stoppet är vid dammen där det finns grodor, grodyngel och salamandrar. Får vi ta upp rom och yngel och bära hem det. Får vi flytta på grodorna och salamandrar till andra ställen? Vad betyder det att något är fridlyst?

Andra stoppet är: Titta, vilka vackra vitsippor! Får vi plocka växter/blommor som växer på marken? Hur vet vi om växterna är fridlysta?

Tredje stoppet är vid en eldstad. Får vi elda i naturen? Var får man elda? Hur gör vi när vi eldat färdigt?

Fjärde stoppet är på stranden: Får vi plocka stenar, snäckor och blåmusslor?

Övningen är hämtad från www.friluft.se där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

Femte stoppet: Här är det någon som byggt, får vi bygga så här överallt i skogen?



Om vi vill bygga en koja hur ska vi göra då? Vilka grenar får vi ta? Får vi plocka trädens frukter?

Sjätte stoppet: Titta så smycket skräp! Vad ska vi göra med skräpet? Vad händer med skräpet om det får ligga kvar i naturen? (batteri, läskburk, papper, plast, fruktskal).

Sjunde stoppet: Visa fågel/harunge. Får vi röra djurens ungar? Vad händer om vi rör djurens ungar?

Åttonde stoppet: Titta en hund som springer lös: Får hundar springa lösa i skogen? När i så fall? Finns det andra platser som hunden får springa lös?

Nionde stoppet: Vilken fin fjärlil! Får vi fånga fjärilar och insekter?

Tionde stoppet: Får vi cykla/rida i skogen?

Efterarbete:

Dela in eleverna i små grupper 2-4. Varje grupp får en blid från allemanspromenaden att skriva en liten text om allemansrätten. Reflektion på dagens promenad.

Övningen är hämtad från www.friluft.se där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

År 3-5

På Naturvårdsverkets hemsida finns det en tipspromenad för äldre elever, där varje svar får en bokstav och sen ska eleverna lista ut de ord som allemansrätten står för:

INTE STÖRA – FÖRSTÖRA.

Bra att tänka på: Det är bra att göra allemanspromenaden en gång på hösten och en gång på våren. På hösten kan man prata om skräp, svampar, bär, mossor, lavar, elda, bygga kojor. På våren: blommor, grodor, hundar, skräp, kojor, träd – tälja, fjärilar, insekter och friluftsliv. Reka vilka platser ni ska gå förbi innan ni börjar er promenad och vad ni vill göra eleverna medvetna om i allemansrätten, det finns många rubriker om ni går in på Naturvårdsverkets hemsida. De äldre eleverna kan göra en tipspromenad, eller också arbeta med fotografering och skiva egna texter till sina bilder (powerpoint). De äldre eleverna kan sedan visa sitt arbete för de yngre eleverna eller ta ut dem i naturen och gör en aktivitet med allemansrätten. Efter nionde året ska eleverna planera och genomföra en vistelse i naturen under olika årstider (Lpo, 94).

Om ni väljer att göra er promenad i skogen kan ni samlas och berätta att vi är gäster i skogen, innan de går gå in får en elev äran att öppna skogen med en speciell nyckel (vi låser även skogen när vi går hem- funkar bra i förskoleklassen).

Referens: Allemansrätten – ett svenskt kulturarv (Ingmar Ahlström)

Naturvårdsverkets hemsida – allemansrätten – finns fler olika rubriker att arbeta med.