

Övningen är hämtad från Friluftfen.se där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

Författare: Petra Luhmer Måhlén

Ämne: biologi, idrott och hälsa och historia

Så säger Lgr 11: Kursplan: biologi, idrott och hälsa och historia centralt innehåll

- Människors användning och utveckling av olika material genom historien. Vilka material olika vardagliga föremål är tillverkade av och hur de kan källsorteras
- Berättelser om äldre tiders naturvetenskap och om olika kulturers strävan att förstå och förklara fenomen i naturen
- Allemansrättens grunder
- Förutsättningar i natur och miljö för befolkning och bebyggelse, t ex. mark, vatten och klimat.
- Hemortens historien. Vad närområdets platser, byggnader och vardagliga föremål kan berätta om barns, kvinnors och mäns levnadsvillkor under olika perioder.

Historisk vandring - vad man förr i tiden kunde göra av olika växter

Lämplig plats: ett skogsområde där ni kan ströva runt.

Årskurs: 1-3

Tidsåtgång: ca 40 -60 min

Material/utrustning: någon bok om gamla tiders användning av växter till mat och medicin, något eller några gamla föremål som är gjorda av naturmaterial eller bilder på det.

Syfte: att få eleverna att förstå hur viktig naturen var för människorna förr i tiden. Både för att skaffa föda, material till redskap, medicin, bränsle och betesmark mm.

Gör så här:

Innan ni startar er vandring: tala om för barnen att ni skall göra en historisk vandring och att ni då måste resa tillbaka i tiden. Kanske gör du det med hjälp av en klocka eller en trollformel. Kanske kan några tankar från Ronja Rövardotter eller Emil i Lönneberga hjälpa till med en tidsförflyttning. Har du något gammalt föremål så visa upp det och säg vad det är gjort av, få in dem på tankar om hur det kunde vara förr.

Du som lärare leder barnen i skogen på er promenad och stannar du upp vid olika växter som du på förhand har tagit reda på historiska fakta om t ex. att man i svåra tider kunde mala ner bark ifrån Tallen till mjöl för att dryga ut mjölet vid bröd bak,

Låt det bli en vandring genom ert skogsområde fast med ögon sett från förr i tiden då mycket av det som fanns var till nytta för olika saker.

Låt eleverna ställa frågor under tiden som ni gör ert vandring. Innan ni går in i vår vanliga tid igen låt eleverna göra en bild i naturen av naturföremål som visar/beskriver något från det du berättat om, något de kommer ihåg. Då

Övningen är hämtad från [Friluften.se](https://www.friluften.se) där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

alla elever är klara går ni runt och tittar på de tavlor som eleverna har gjort. Ta gärna ett kort på det för att minnas.

Gör en procedur för att komma tillbaka tillvanlig tid.