

Övningen är hämtad från Friluftfen.se där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

Författare: Maria Rydberg

Ämne: svenska och biologi

Skolår: 1-och uppåt

Så säger Lgr 11: Svenska

Centralt innehåll

I årskurs 1-3

Tala, lyssna och samtala

- Att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer.
- Muntliga presentationer och muntligt berättande om vardagsnära ämnen för olika mottagare. Bilder och andra hjälpmedel som kan stödja presentationer

BIOLOGI

Undervisningen i de naturorienterande ämnena ska behandla följande centrala innehåll I årskurs 1-3 • Djur och växter i närmiljön och hur de kan sorteras, grupperas och artbestämmas samt namn på några vanligt förekommande arter. Berättelser om natur och naturvetenskap • Skönlitteratur, myter och konst som handlar om naturen och människan

Vad heter trädet?

Plats: På skolgården eller i närmiljön

Tidsåtgång: 45-60 min

Antal: Ca 20st

Material: Faktablad på de träd som du vill att de ska bli "experter" på. För de yngre eleverna se till att det inte står för mycket och ha med bild på trädet. Skriv något om trädets betydelse i folktron.

Gör så här:

*Berätta allmänt om träd och deras betydelse. Varför är det bra att ha kunna namn på träd? Hur var det förr i tiden när man trodde att vissa träd skyddade onda andar att komma in mm. Tror ni att det finns många olika trädsorter på vår skolgård?

*Dela in dem på grupper om ca 2-3st.

*Ge grupperna ett faktablad och låt dem leta upp sitt träd.

*Läs på om trädet så att de kan berätta för kompisarna om sitt träd. Titta och undersök själva trädet. Hur ser löven ut? Finns det kottar, bär mm

* Ta emot några kompisar och berätta om ditt träd. Gå sedan till kompisarnas träd och lyssna på dem.

*Återsamling: Berätta om hur det var att vara berättare och den som lyssnade. Ställ några trädfrågor. Fråga om de har lärt sig några träd?

Ev gå till träden och säg namnet.