

Övningen är hämtad från www.friluft.se där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

En övning om träd

Ämne: NO

Författare: Anna Tauson och Jenny Olsson

Årskurs: Lämpar sig för små barn upp till ungdom, men får anpassas i nivå därefter.

Kan utföras i alla typer av skogsområden.

Gruppen står i en cirkel, där ledarna står väl synliga med ljuset på sig.

Ledarna presenterar sig själva och ber deltagarna plocka upp något närliggande från marken, vad som helst. Ledarna berättar att vi ska prata lite om träd, och att det finns ju massor av olika trädarter. Varje person får slänga in sin grej de hittade på marken in i ringen och säga en trädart som finns i Sverige.

När alla har gjort det kommer vi fram till att vi ju kan massor av trädarter!

Men, när vi ser oss omkring är det bara en bråkdel av dem vi räknat upp som vi ser. (Gruppen får peka ut de arter som finns).

Varför finns inte alla just här? (Beroende på vilken skogstyp man befinner sig i, kan man nu gemensamt diskutera fram varför. Exempelvis på torra, sura marker med mycket vind trivs inte lövträd särskilt bra och därför är det mest barrträd man ser).

Övningen fortsätter efter slutsats om detta med att alla i gruppen får i uppgift att själva leta upp någonting i omgivningen som är en del av trädets kretslopp/livscykel, och sedan ta med sig det till ringen igen. Där får varje person säga sitt namn (om gruppen är ny) och sedan visa vad de tog med sig och berätta varför detta är en del av trädets livscykel, kanske varför den ser ut som den gör, vad den innehåller etc. Ledarna får uppmana personen att fortsätta beskriva, kanske med ledande konstruktiva frågor. Alla saker är viktiga. Efter att alla har berättat kan ledarna visa på saker som inte hämtades.

Saker som kan hämtas/visas upp:

- jord
- sol
- blad
- vissna blad
- barr
- vissna barr
- bark
- vatten
- svamp
- luft (syre, koldioxid)
- grenar

Ledarna avslutar med att berömma gruppen för att ha fått med så mycket grejer och därmed förhoppningsvis både lärt de andra och lärt sig själva en hel del om träd.