

Övningen är hämtad från [Friluftfen.se](http://Friluftfen.se) där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

Författare: Maria Svanberg

Ämne: Biologi

Skolår: 1-3

Så säger Lgr 11: Biologi: Undervisningen i de naturorienterande ämnena ska behandla följande centrala innehåll I årskurs 1-3 Året runt i naturen •Djur och växter i närmiljön och hur de kan sorteras, grupperas, och artbestämmas samt namn på några vanligt förekommande arter.

### **Känn naturföremålet**

#### Material att ta med:

Påsar

#### Genomförande:

Låt barnen stoppa ner handen i en påse och känna på naturföremålet som du lagt däri. De får parvis berätta för varandra hur de tyckte det kändes det som låg i påsen och vad de tror det var för något. Sedan ska paren gå och leta upp ett likadant föremål i skogen. När de kommer tillbaka får de visa vilket föremål de har med sig och man ser om det är detsamma som låg i påsen. Man pratar med barnen om föremålet och låter sedan barnen känna i en ny påse med annat naturföremål och göra samma sak igen.