

Övningen är hämtad från [Friluftfen.se](http://Friluftfen.se) där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

Författare: Gun-Britt Folkesson

Ämne: biologi

Skolår: F-2

Så säger Lgr 11: Undervisningen i de naturorienterande ämnena ska behandla följande centrala innehåll i år 1-3 Året runt i naturen

- Djur växter i närmiljön och hur de sorteras, grupperas och artbestämmas samt namn på några vanligt förekommande arter.

### **Finn fem mossor**

Material:

Tygbitar i A3-storlek, penna, små kartongbitar, självhäftande plast, luppar

Gör så här:

Låt barnen arbeta i par. Låt varje grupp hämta fem olika mossor.

Lägg de fem mossorna på tygbitarna och låt barnen titta (använd gärna lupp för att se fler detaljer), lukta och känna noga på sina mossor.

Ge mossorna namn efter vad de liknar eller hur de känns. Det ska inte vara namn efter floran.

Skriv mossans namn på en liten kartong bit och sätt sedan fast mossan med självhäftande plast.

Om man vill kan ni se om ni kan hitta era mossor i en flora.