

Övningen är hämtad från friluftsen.se där du själv kan bidra med övningar och inspireras av andra utomhuspedagoger.

**Författare:** Patricia Sagner

**Ämne:** Biologi

Känna igen och namnge några vanligt förekommande växter, djur och andra organismer i närmiljön samt känna till deras krav på livsmiljö.

**Skolår:** F-5

### **Fakta om tallen**

Gör så här:

Vi stannar till vid en tall, i en ring o funderar på vad vi vet om tallen, var den växer, hur, vad den används till och varför de (ibland) ser ut som de gör:

Alla får säga en sak och sedan går ordet vidare till näste man.

Alternativt: läraren prat-berättar och visar bilder som också delas ut vartefter. (bilder tagna från boken "Friluftslivets pedagogik" av Britta Brugge, Matz Glantz, Klas Sandell.) -fura -plankor -hus -möbler -ved -elda med -barr -bark -barkbåtar -tälja -tjärved -pålrot

-2 o 2 sitter barren

- stavas med 2 L

- papper (pappersmassa)

- stolpar

- behåller sina barr på vintern

- använd tallris som dekoration

- används som "julgran" i andra länder

- kan stå emot 2 skogsbränder under sin livstid -fullvuxen ca 100 år

- äldst i Sv. 500 år, kan bli 1000 år.

Bilderna används sedan till olika gruppindelningar för vidare uppgifter tex. insamlandet av tallbarr, för att träna på måttenheter, göra tallbarrs te eller leka lekar.