

Dagbok från Åsnebyn 10-11 oktober 2009-11-29

### Lördag 10 oktober

Det var ett kärt återseende för alla deltagare. Vi startade utomhus med gott fika i solsken! Anders gick igenom helgens program och vi startade med en "walk and talk" där vi gick parvis och delgav varandra vad vi gjort med våra elever på hemmaplan. En av aktiviteterna skulle vi sedan göra tillsammans i gruppen.

Det blev en bra blandning av övningar som med hjälp av kursens utomhuspedagogiska kunskaper lätt går att anpassa till den grupp man själv ska jobba med. Vi kopierade naturrutor och fortsatte med att delge varandra våra egna kunskaper om olika arter i vår närhet. Allemansrätten dramatiserades med uppgiften att göra så många fel som möjligt. Några samarbetsövningar hann vi också med, gruppen förvandlades raskt till en orm och det var svansen som på ett tryggt sätt utan prat skulle leda gruppen till rätt ställe. Komplimanger gör att alla sträcker lite extra på sig, så det fick vi också pröva på att ge varandra.

Vi hann med några bonusövningar som genomfördes under mycket skratt. Vad sägs om helikoptern, björnfällan och korv och bröd? Om ni går en kurs kanske ni får pröva på!



Lagom hungriga kunde vi mecka mat i våra matlag och fortsätta att njuta av uppehållsväder.

En lägereld brukar göra susen under utomhusvistelse, då kan ett 3-ben att hänga kaffekatteln i vara populärt. Anders visade med några enkla grepp hur det går till att göra ett 3-ben, sedan var det dags att ge sig in i knoparnas underbara värld. Repetition från kanothajken gjorde gott, det tar ett tag innan knoparna "sitter i händerna".



Några nya knopar blev det också, termostatknoten och konstriktern. När det gäller konstriktern räckte det inte med "handens tysta kunskap", för en del kursdeltagare krävdes det dessutom en rejäl ormvrickning med höften för att få till en snygg konstrikter!

Med ett snyggt och fungerande 3-ben i handen börjar det suga i kaffetarmen. Tre grupper fick göra upp tre olika eldar. En pagodeld till kaffet, en pyramidedld med reflektorugnar till äpplepajen och en eld för kolkritetillverkning. Examensprovet var här att tända respektive eld med en enda tändsticka, alla blev som tur var godkända. Under tiden som eldarna jobbade åt oss började vi också med att sätta upp vindskydden. Hur var det nu man gjorde? Repetition och diskussion med både kursdeltagare och Anders resulterade i två bra vindskydd.

Belöning för detta var smaskig äppelpaj med kaffe vid lägerelden och en snabbkurs i eldning. Anders gick igenom för- och nackdelar med de olika eldarna samt vilka trädslag som är bra att elda med.

Vädrets makter var fortfarande med oss så vi kunde ha det skönt vid lägerelden och äta god middag i våra matlag. Kvällens mörkeraktiviteter väntade och det blev inte alls vad vi hade förväntat oss! Spänning och spöken byttes ut mot 100 värmeljus och fotogenlyktor. Ljusen gav trygghet, lugn och skön gemenskap i gruppen. Vi fick liggande i en ljusring höra en gammal historia från England berättas för oss på engelska. Sedan följde en stunds gemenskap vid den gamla stengärdesgården som vi tillsammans lyste upp med både värmeljus och positiva tankar. Vi avslutade mörkeraktiviteterna med att följa en upplyst stig som avslutades med en stunds eftertanke. Kvällen blev sen vid lägerelden innan vi tog på oss enligt flerlagerprincipen och kröp ner i våra dubbla sovsäckar.



Vi vaknade varma och utvilade på morgonen! Efter frukosten startade vi med 3 plus Delta i små grupper och en gemensam djurövning för att få upp värmen. För att väcka tankeverksamheten funderade vi på vilka färger och framför allt i vilken ordning färgerna är i regnbågen. Med dagens moderna och färgglada friluftskläder kunde vi tillsammans bilda vår egen regnbåge.

Sedan väntade det praktiska examensprovet. Ämnena var matte, samhällskunskap och språk. Språkuppgiften genomfördes galant med hjälp av kroppsspråket och kulturhistoria från Åsnebyn. Våra teatertalanger passar utmärkt för att starta upp en ny omgång av programserien av "Gäster med gester" på bästa sändningstid! I samhällskunskap funderade vi vidare på vad som behövs för att göra ett ställe som Åsnebyn till en historisk samlingsplats för skolor. Vilka kostnader medför det att hålla ett sådant ställe igång? Kan gymnasieskolan involveras både vad gäller praktiskt arbete med renovering och underhåll, eventuell djurskötsel samt träning i att leda grupper? Matteuppgiften handlade om problemlösning tillsammans i grupp, vi fick använda oss av gemensam huvudräkning i en uppgift och "praktiskt tänkande" med hjälp av cykelslangar i en annan.

Efter lunchen samlades vi och fick varsin kolkrita från gårdagens arbete. Sista uppgiften från Anders var sammanfatta vad vi tyckte och kände för kursen med hjälp av papper och kolkrita. Resultatet blev en liten konstutställning med både glada och trötta gubbar och positiva ord om allt vi fått vara med om under kursen! Med hjälp av våra samlade erfarenheter i gruppen (som vi gärna delgivit varandra) och nya goda kunskaper under kursen känner vi alla att vi är på G för att jobba mycket med utomhuspedagogik framöver!